

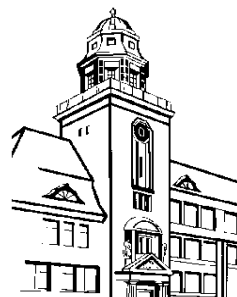
Jahrgangsstufe 5

Obligatorik 140 St.; Freiraum 10St.

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	Unterrichtsvorhaben
BF2	1	20	Systematisch und strukturiert spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und –fähigkeiten in Kleinen Spielen anwenden
BF5	2	10	Mit Sicherheit! - sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen
BF5	3	10	Bodenturnen – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen
BF6	4	10	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koodinative Grundformen erlernen
BF7	5	30	Ich kann mit dem Partner/im Team mit- und gegeneinander spielen! –Sportspiele in der Mannschaft und mit dem Partner taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen
BF9	6	15	Fairness bei Gruppen-/Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren
BF1	7	5	Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten – allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen
BF3	8	5	Laufen in seiner Vielfalt anwenden – vom Sprint bis zur Ausdauer
BF3	9	5	Weite Sprünge machen – wie weites Springen gelingen kann
BF3	10	5	Schlagballweitwurf – wie weites Werfen gelingen kann
BF7	11	20	Kennenlernen verschiedener Ballsportarten – Erlernen von Grundtechniken im Fußball
BF1	12	5	Individuelle psycho-physische Leistungsfähigkeit - Atem und Puls als Zeichen für Belastung und Entspannung erfahren und begreifen

Summe

140



Jahrgangsstufe 6

Obligatorik 110; Freiraum 5

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	Unterrichtsvorhaben
BF4	13	4	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen sammeln
BF4	14	12	Sich sicher im Wasser fortbewegen – durch Erlernen des Brust- und/oder Kraulschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern, Erwerb des Deutschen Jugendschwimmabzeichens – Bronze
BF4	15	6	Fit und leistungsstark – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können
BF4	16	4	Wasserspringen ohne Angst und Übermut! – durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten
BF4	17	4	Tauchen! – sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen
BF5	18	10	Schwingen, Stützen, Springen – an unterschiedlichen Turngeräten (Minitrampolin, Barren, Sprung, Ringe) sicher turnen
BF6	19	10	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen verbinden und diese für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen
BF7	20	10	Hinführung zu Ballsportarten mit reduziertem Regelwerk – Erlernen von Grundtechniken im Basketball
BF2	21	9	Ich erfinde ein kleines (Pausen-)Spiel! – Verschiedene Spielideen einschätzen, eigenverantwortlich durchführen und variieren
BF1	22	5	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers – Atmung und Puls im Ausdauersport. Fächerübergreifendes Projekt Biologie/Sport
BF5	23	8	Im Gleichgewicht sein – balancieren können – Erstellung einer Synchronkür am Schwebebalken
BF7	24	10	Wir spielen fair mit- und gegeneinander – Erlernen von Grundfertigkeiten im Badminton/Federball in Partnerarbeit
BF8	25	8	Das Gleiten auf dem Wasser oder auf Schnee und Eis entdecken (z.B. Wasserskifahren, Kanufahren, Eislaufen, etc.) – auf Exkursionen am Wandertag
BF3	26	10	Laufen, Springen, Werfen – einen leichtathletischen Dreikampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen

Summe

110

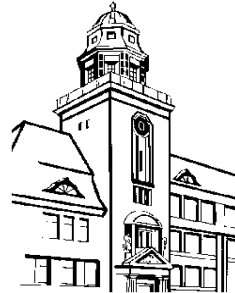


Jahrgangsstufe 7

Obligatorik 96; Freiraum 19

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	Unterrichtsvorhaben
BF6	27	10	Step-Aerobic – gemeinsam Musik in Rhythmus in Bewegung umsetzen
BF5	28	10	Synchronturnen - Verbesserung der Bewegungskoordination an verschiedenen Geräten
BF2	29	10	Was macht die Unterschiede der Spiele aus? – Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.
BF1	30	6	Trainings- und Entspannungsgelegenheiten selbst schaffen - Erstellung eines Fitnessparcours
BF7	31	30	Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Fußball sowie in weiteren ausgewählten Mannschaftsspielen (z.B. Basketball, Intercrosse, Unihockey, Flagfootball, etc.) wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
BF7	32	10	Erlernen von Grundtechniken im Volleyball. Annäherung an das Zielspiel auf dem Großfeld
BF3	33	5	Das hab ich noch nie gemacht, Kugelstoßen als neue Herausforderung annehmen
BF9	34	5	Festhalten und Befreien – Lösungen für (Boden-)Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen
BF3	35	10	Selbstständiges Planen, Durchführen und Auswerten eines leichtathletischen Vierkampfs

Summe 96

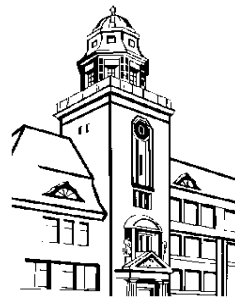


Jahrgangsstufe 8

Obligatorik 97; Freiraum 18

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	Unterrichtsvorhaben
BF7	36	10	Einführung in das Handballspiel – Erlernen von Grundtechniken im Handball
BF1	37	4	Sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf vielseitige sportliche Anforderungen funktional vorbereiten
BF4	38	15	Verbesserung einer Wechselzug- und einer Gleichzugtechnik – mit Kraul- und Brustschwimmtechnik incl. Start und Wende sicher schwimmen können
BF4	39	10	Sich Ausdauerziele setzen – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können
BF4	40	0	Schwimmen in Rückenlage: Auf Grund der zeitlichen und räumlichen Gegebenheiten ist es im Rahmen des Schwimmunterrichts an unserer Schule (in d. Jgst. 8) nicht möglich den Anforderungen des KLPs zu entsprechen
BF4	41	0	Maßnahmen zur Selbstrettung/Fremdrettung: Auf Grund der zeitlichen und räumlichen Gegebenheiten ist es im Rahmen des Schwimmunterrichts an unserer Schule (in d. Jgst. 8) nicht möglich den Anforderungen des KLPs zu entsprechen
BF6	42	10	Ballkorobics – Einführung in gestaltendes Bewegungen mit verschiedenen Bällen
BF3	43	8	Hoch springen – Hinführung zu verschiedenen Hochsprungtechniken
BF7	44	30	Fußball sowie weitere ausgewählte Mannschaftsspiele regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen
BF5	45	10	Akrobatische Kunststücke – Erarbeiten, Präsentation und Bewertung einer Gruppengestaltung

Summe 97

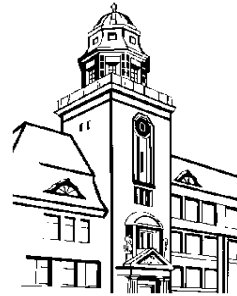


Jahrgangsstufe 9

Obligatorik 80; Freiraum 10

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	Unterrichtsvorhaben
BF3	46	10	Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern
BF2	47	15	Wie spielt man denn eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.
BF6	48	5	Fit in Form – tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik / Skigymnastik nutzen
BF8	49	20	Sicher auf Skiern! – vielfältige Bewegungsanforderungen und Herausforderungen beim Skifahren sicher und geschickt meistern
BF5	50	15	Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden
BF7	51	10	Badminton regelkonform sowie individual- und mannschaftstaktisch (Doppel) in einfachen Systemen angemessen spielen
BF7	52	5	Wir planen ein Turnier für die Klasse und erproben es! – ein Turnier sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren

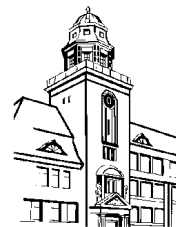
Summe 80



Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 1

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 7 Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten – allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen
- 12 Individuelle psycho-physische Leistungsfähigkeit - Atem und Puls als Zeichen für Belastung und Entspannung erfahren und begreifen
- 22 Bau und Leistungen des menschlichen Körpers – Atmung und Puls im Ausdauersport. Fächerübergreifendes Projekt Biologie/Sport

Jahrgangsstufen 7-9

- 30 Trainings- und Entspannungsgelegenheiten selbst schaffen - Erstellung eines Fitnessparcours
- 37 Sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf vielseitige sportliche Anforderungen funktional vorbereiten

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
7	1.1	AF	5	1	1		1, 3					1, 2
12	1.2	FA	5	2, 3		1	1, 2					2, 3
22	1.3	AD	5	2		1	1, 2, 3			1		
Ende Jahrgangsstufe 9												
30	1.4	ADF	6	2, 3	2	1, 2	2, 3			1, 2, 3		2, 3
37	1.5	AF	4	1	1	2	1					1

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 2

Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 1 Systematisch und strukturiert spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und –fähigkeiten in Kleinen Spielen anwenden
- 21 Ich erfinde ein kleines (Pausen-)Spiel! – Verschiedene Spielideen einschätzen, eigenverantwortlich durchführen und variieren

Jahrgangsstufen 7-9

- 29 Was macht die Unterschiede der Spiele aus? – Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.
- 47 Wie spielt man denn eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
1	2.1	EC	20	1, 3					1, 2		1, 2	
21	2.2	EC	9	1, 2, 3	1	1			1, 2		1, 2, 3, 4	
Ende Jahrgangsstufe 9												
29	2.3	EAC	10	1, 2	1	1	1		1, 2		1, 2, 3, 4	
47	2.4	EAC	15	1, 2, 3	1	1	1		1, 2		1, 2, 3	

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 5

Bewegen an Geräten - Turnen

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 2 Mit Sicherheit! - sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen
- 3 Bodenturnen – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen
- 18 Schwingen, Stützen, Springen – an unterschiedlichen Turngeräten (Minitrampolin, Barren, Sprung, Ringe) sicher turnen
- 23 Im Gleichgewicht sein – balancieren können – Erstellung einer Synchronkür am Schwebebalken

Jahrgangsstufen 7-9

- 28 Synchronturnen - Verbesserung der Bewegungskoordination an verschiedenen Geräten
- 45 Akrobatische Kunststücke – Erarbeiten, Präsentation und Bewertung einer Gruppengestaltung
- 50 Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
2	5.1	ACF	10	1, 4	1, 2		1, 2		3			1
3	5.2	AC	10	1, 2, 3	1		1, 2, 3		2			
18	5.3	AC	10	1, 2, 3, 4	1		1, 2, 3		1, 2			
23	5.4	AE	8	1, 2	1	1	1, 2				1	
Ende Jahrgangsstufe 9												
28	5.5	CE	10	1, 3, 4	1, 2	1, 2			2		1	
45	5.6	BC	10	2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2		1, 2	2, 3			
50	5.7	C	15	1, 2, 4	3	1			1, 2, 3			

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 6

Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 4 Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen erlernen
- 19 Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen verbinden und diese für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen

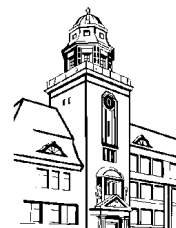
Jahrgangsstufen 7-9

- 27 Step-Aerobic – gemeinsam Musik in Rhythmus in Bewegung umsetzen
- 42 Ballkorobics – Einführung in gestaltendes Bewegungen mit verschiedenen Bällen
- 48 Fit in Form – tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik / Skigymnastik nutzen

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
4	6.1	B	10	1, 2	1			1, 2				
19	6.2	B	10	1, 2, 3	1, 2	1		1, 2, 3				
Ende Jahrgangsstufe 9												
27	6.3	BF	10	1, 2, 4	1	1		1, 2, 3				
42	6.4	BF	10	1, 2, 3	1	1		1, 2, 3				
48	6.5	BF	5	4		2		2, 3				1, 2

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 7 Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 5 Ich kann mit dem Partner/im Team mit- und gegeneinander spielen! –Sportspiele in der Mannschaft und mit dem Partner taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen
- 11 Kennenlernen verschiedener Ballsportarten – Erlernen von Grundtechniken im Fußball
- 20 Hinführung zu Ballsportarten mit reduziertem Regelwerk – Erlernen von Grundtechniken im Basketball
- 24 Wir spielen fair mit- und gegeneinander – Erlernen von Grundfertigkeiten im Badminton/Federball in Partnerarbeit

Jahrgangsstufen 7-9

- 31 Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Fußball sowie in weiteren ausgewählten Mannschaftsspielen (z.B. Basketball, Intercrosse, Unihockey, Flagfootball, etc.) wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
- 32 Erlernen von Grundtechniken im Volleyball. Annäherung an das Zielspiel auf dem Großfeld
- 36 Einführung in das Handballspiel – Erlernen von Grundtechniken im Handball
- 44 Fußball sowie weitere ausgewählte Mannschaftsspiele regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen
- 51 Badminton regelkonform sowie individual- und mannschaftstaktisch (Doppel) in einfachen Systemen angemessen spielen
- 52 Wir planen ein Turnier für die Klasse und erproben es! – ein Turnier sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
5	7.1	E	30	1, 2, 3	2	1					1, 2, 3, 4	
11	7.2	DE	20	1, 3, 4	1, 2					3	1, 2, 3, 4	
20	7.3	E	10	1, 3, 4	2						1, 2, 3, 4	
24	7.4	E	10	1, 3, 4							1, 4	
Ende Jahrgangsstufe 9												
31	7.5	DE	30	1, 2	2	2				1	1, 2, 3	
32	7.6	AE	10	3	1		1, 2, 3				1, 3	
36	7.7	AE	10	1	1		1, 2, 3				1	
44	7.8	E	30	2	2	2					1, 2, 3	
51	7.9	E	10	2	2	1					1, 2, 3	
52	7.10	E	5		3	1					2, 4	

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 8

Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 25 Das Gleiten auf dem Wasser oder auf Schnee und Eis entdecken (z.B. Wasserskifahren, Kanufahren, Eislaufen, etc.) – auf Exkursionen am Wandertag

Jahrgangsstufen 7-9

- 49 Sicher auf Skiern! – vielfältige Bewegungsanforderungen und Herausforderungen beim Skifahren sicher und geschickt meistern

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
25	8.1	AC	8	1, 2	1	1	1		1, 2, 3			
Ende Jahrgangsstufe 9												
49	8.2	ACE	20	1, 2	1	1, 2	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2	

Übersichtsliste zum Bewegungsfeld 9 Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

Unterrichtsvorhaben – Themen:



Jahrgangsstufen 5/6

- 6 Fairness bei Gruppen-/Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren

Jahrgangsstufen 7-9

- 34 Festhalten und Befreien – Lösungen für (Boden-)Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
Ende Jahrgangsstufe 6												
6	9.1	CE	15	1, 2	1, 2	1			1, 2, 3		1, 3	
Ende Jahrgangsstufe 9												
34	9.2	CE	5	1, 2	1, 2	1, 2			1, 2, 3		1, 3	

Übersicht UV Jahrgangsstufe 5 und 6

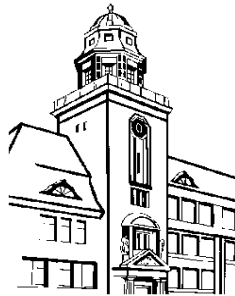
Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	UV
BF2	1	20	Systematisch und strukturiert spielen lernen – grundlegende Spielfertigkeiten und –fähigkeiten in Kleinen Spielen anwenden
BF5	2	10	Mit Sicherheit! - sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen
BF5	3	10	Bodenturnen – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen
BF6	4	10	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen erlernen
BF7	5	30	Ich kann mit dem Partner/im Team mit- und gegeneinander spielen! –Sportspiele in der Mannschaft und mit dem Partner taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen
BF9	6	15	Fairness bei Gruppen-/Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren
BF1	7	5	Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten – allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen
BF3	8	5	Laufen in seiner Vielfalt anwenden – vom Sprint bis zur Ausdauer
BF3	9	5	Weite Sprünge machen – wie weites Springen gelingen kann
BF3	10	5	Schlagballweitwurf – wie weites Werfen gelingen kann
BF7	11	20	Kennenlernen verschiedener Ballsportarten – Erlernen von Grundtechniken im Fußball
BF1	12	5	Individuelle psycho-physische Leistungsfähigkeit - Atem und Puls als Zeichen für Belastung und Entspannung erfahren und begreifen
BF4	13	4	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen sammeln
BF4	14	12	Sich sicher im Wasser fortbewegen – durch Erlernen des Brust- und/oder Kraulschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern, Erwerb des Deutschen Jugendschwimmabzeichens – Bronze
BF4	15	6	Fit und leistungsstark – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können
BF4	16	4	Wasserspringen ohne Angst und Übermut! – durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten
BF4	17	4	Tauchen! – sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen
BF5	18	10	Schwingen, Stützen, Springen – an unterschiedlichen Turngeräten (Minitrampolin, Barren, Sprung, Ringe) sicher turnen
BF6	19	10	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen verbinden und diese für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen
BF7	20	10	Hinführung zu Ballsportarten mit reduziertem Regelwerk – Erlernen von Grundtechniken im Basketball
BF2	21	9	Ich erfinde ein kleines (Pausen-)Spiel! – Verschiedene Spielideen einschätzen, eigenverantwortlich durchführen und variieren
BF1	22	5	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers – Atmung und Puls im Ausdauersport. Fächerübergreifendes Projekt Biologie/Sport
BF5	23	8	Im Gleichgewicht sein – balancieren können – Erstellung einer Synchronkür am Schwebebalken
BF7	24	10	Wir spielen fair mit- und gegeneinander – Erlernen von Grundfertigkeiten im Badminton/Federball in Partnerarbeit
BF8	25	8	Das Gleiten auf dem Wasser oder auf Schnee und Eis entdecken (z.B. Wasserkifahren, Kanufahren, Eislaufen, etc.) – auf Exkursionen am Wandertag
BF3	26	10	Laufen, Springen, Werfen – einen leichtathletischen Dreikampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen

Übersicht UV Jahrgangsstufe 7 bis 9

Bewegungsfeld	UV-Nr	Stunden	UV
BF6	27	10	Step-Aerobic – gemeinsam Musik in Rhythmus in Bewegung umsetzen
BF5	28	10	Synchronturnen - Verbesserung der Bewegungskoordination an verschiedenen Geräten
BF2	29	10	Was macht die Unterschiede der Spiele aus? – Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.
BF1	30	6	Trainings- und Entspannungsgelegenheiten selbst schaffen - Erstellung eines Fitnessparcours
BF7	31	30	Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im Fußball sowie in weiteren ausgewählten Mannschaftsspielen (z.B. Basketball, Intercrosse, Unihockey, Flagfootball, etc.) wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
BF7	32	10	Erlernen von Grundtechniken im Volleyball. Annäherung an das Zielspiel auf dem Großfeld
BF3	33	5	Das hab ich noch nie gemacht, Kugelstoßen als neue Herausforderung annehmen
BF9	34	5	Festhalten und Befreien – Lösungen für (Boden-)Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen
BF3	35	10	Selbstständiges Planen, Durchführen und Auswerten eines leichtathletischen Vierkampfs
BF7	36	10	Einführung in das Handballspiel – Erlernen von Grundtechniken im Handball
BF1	37	4	Sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf vielseitige sportliche Anforderungen funktional vorbereiten
BF4	38	15	Verbesserung einer Wechselzug- und einer Gleichzugtechnik – mit Kraul- und Brustschwimmtechnik incl. Start und Wende sicher schwimmen können
BF4	39	10	Sich Ausdauerziele setzen – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können
BF4	40	0	Schwimmen in Rückenlage: Auf Grund der zeitlichen und räumlichen Gegebenheiten ist es im Rahmen des Schwimmunterrichts an unserer Schule (in d. Jgst. 8) nicht möglich den Anforderungen des KLPs zu entsprechen
BF4	41	0	Maßnahmen zur Selbstrettung/Fremdrettung: Auf Grund der zeitlichen und räumlichen Gegebenheiten ist es im Rahmen des Schwimmunterrichts an unserer Schule (in d. Jgst. 8) nicht möglich den Anforderungen des KLPs zu entsprechen
BF6	42	10	Ballkorobics – Einführung in gestaltendes Bewegungen mit verschiedenen Bällen
BF3	43	8	Hoch springen – Hinführung zu verschiedenen Hochsprungtechniken
BF7	44	30	Fußball sowie weitere ausgewählte Mannschaftsspiele regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen
BF5	45	10	Akrobatische Kunststücke – Erarbeiten, Präsentation und Bewertung einer Gruppengestaltung
BF3	46	10	Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern
BF2	47	15	Wie spielt man denn eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen – Ultimate Frisbee, Flagfootball, Intercrosse, Unihockey, Beachvolleyball, etc.
BF6	48	5	Fit in Form – tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik / Skigymnastik nutzen
BF8	49	20	Sicher auf Skiern! – vielfältige Bewegungsanforderungen und Herausforderungen beim Skifahren sicher und geschickt meistern
BF5	50	15	Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden
BF7	51	10	Badminton regelkonform sowie individual- und mannschaftstaktisch (Doppel) in einfachen Systemen angemessen spielen
BF7	52	5	Wir planen ein Turnier für die Klasse und erproben es! – ein Turnier sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren

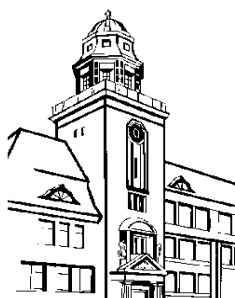
Grundsätze der Leistungsmessung und –bewertung im Fach Sport

Bewertungskriterien: Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz
Motorik: koordinative, konditionelle, gestalterische Fähigkeiten
Bewegungskönnen und die Beherrschung der Technik und Taktik in verschiedenen Inhaltsbereichen
Anstrengungsbereitschaft
Einbeziehung des individuellen Lernfortschritts
Sozialverhalten: Fairness, Kooperationsbereitschaft und Kooperationsfähigkeit
Selbstständigkeit, Mitgestaltung und Organisation von Rahmenbedingungen sportlichen Handelns, Selbst- und Mitverantwortung (z.B. Auf- und Abbau, Referate, Übernahme von Aufwärmphasen, Gestaltung kurzer Unterrichtssequenzen, Schiedsrichtertätigkeiten, etc.)
Regelkenntnisse
Mitarbeit in kognitiven Phasen



Schwerpunktsetzung und Sportveranstaltungen

Abnahme des Sportabzeichens (DOSB) in allen Jahrgangsstufen im Sinne der Breitensportausbildung mit geeigneter Vorbereitung im Unterricht
Durchführung jahrgangsstufenübergreifender Turniere im Fußball (Unterstufen- und Mittelstufenturnier), Badminton, Tischtennis und Basketball (Volleyball nur Oberstufe)
Vorbereitung und Teilnahme an regionalen Wettkämpfen (z.B. Stadtwaldfest, Waldlaufmeisterschaften,...)
Teilnahme „Jugend trainiert für Olympia“ im Hockey, Turnen, Schwimmen, Segeln, Golf und ggf. weiteren Sportarten je nach Schülerzahl
Teilnahme an überregionalen Laufwettkämpfen (RWE 8x100m, BIG25, Köln-Marathon, 5x5km Schalke Arena, etc...)



Verwendete Abkürzungen:

BF	Bewegungsfeld
UV	Unterrichtsvorhaben
PP	Pädagogische Perspektiven:
	A = Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
	B = Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten
	C = Etwas wagen und verantworten
	D = Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
	E = Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
	F = Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln
BWK	Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz
UK	Urteilskompetenz
MK	Methodenkompetenz
IF	Inhaltsfeld (ehemals Pädagogische Perspektive)

